

Kandidato į Vilniaus universiteto Informatikos instituto direktorius **Romo Barono**
Informatikos instituto raidos planas

Raidos planą sąlygojo Informatikos instituto nuostatuose įtvirtinta nuostata, kad **Instituto pagrindinė veikla** yra moksliniai tyrimai ir studijų vykdymas. Instituto veikla yra grindžiama VU Statute įtvirtinta Universiteto misija, tikslais ir veiklos principais bei Fakulteto veiklos plane numatytais prioritetais. **Instituto veiklos tikslai** – plėtoti aukšto tarptautinio lygio mokslinius tyrimus; užtikrinti mokslo, studijų ir inovacijų vienovę, mokslinių tyrimų ir studijų kokybę, padėti rengti aukštos kvalifikacijos specialistus ir mokslininkus; dalyvauti inovacinėje veikloje ir aukštųjų technologijų verslo plėtroje; ugdyti aktyvius ir atsakingus piliečius ir visuomenės lyderius.

Išrinkimo direktoriumi atveju, **svarbiausia** mano pareiga bei didžiausias iššūkis ir bus **kryptingai įgyvendinti Instituto tikslus**.

Moksliniai tyrimai. Institutas turi aukščiausios kvalifikacijos informatikos specialistus, kas yra prielaida aukšto lygio tarptautiniams tyrimams atlikti. Nors Institute atliekami moksliniai tyrimai trijose (matematikos, informatikos ir informatikos inžinerijos) mokslo kryptyse bei tarpdalykiniai tyrimai, manau, kad institutui pagrindinė atsakomybė tenka už informatikos mokslo tyrimų plėtrą. LMT atliktame 2015-2016 m. mokslo produkcijos ekspertiniame kokybės vertinime VU mokslinė produkcija Informatikos mokslo kryptyje buvo įvertinta geriausiai tarp Lietuvos universitetų. Šio rodiklio, kurį nuo šių metų SKVC naudoja akredituojant studijų kryptis, gerinimas taps dideliu iššūkiu toliau plėtojant Instituto mokslinę veiklą. Čia labai svarbu yra skatinimo už mokslo pasiekimus sistemos efektyvumas. Kadangi LMT taikomi mokslinės produkcijos vertinimo kriterijai neatsižvelgia į informatikos mokslo krypties specifiką, toliau turės būti skatinama publikuoti darbus aukšto reitingo (*Clarivate Analytics Web of Science* prasme) mokslo žurnaluose, bet kartu, komunikuojant su kitų universitetų informatikais, sieksiu, kad LMT (taip pat ir Universiteto) mokslo produkcijos ir dėstytojų kvalifikacinių reikalavimų vertinime būtų atsižvelgiama į Informatikos ir Informatikos inžinerijos mokslo krypties specifiką. Specifikos nepaisymas trukdo ne tik tyrimų plėtrai naujose, aktualiose ir dinamiškai besivystančiose informatikos srityse, bet ir informatikos mokslininkams dalyvauti konkursiniame mokslo finansavime.

Manau, dar ne visiškai išnaudojamos tarpdalykinių tyrimų galimybės. Aukšto lygio moksliniai tyrimai ir potencialas kituose VU padaliniuose yra unikali galimybė MIF informatikams dalyvauti tarpdalykiniuose tyrimuose ir šią galimybę derėtų labiau išnaudoti. Institute vykdomų mokslinių tyrimų plėtra pareikalaus ir jiems reikalingos infrastruktūros atnaujinimo.

Studijos. Specialistų rengimas yra bene svarbiausias Instituto indėlis į Lietuvos ekonominį, socialinį ir kultūrinį stiprinimą. Todėl Institute rengiamų specialistų aukštos kvalifikacijos užtikrinimas yra pirmaeilis uždavinys. Įkūrus Informatikos institutą, atsiveria galimybė gilesniam informatikos krypties katedrų bendradarbiavimui, gerosios praktikos apsiskeitimui. Institute vykdoma viena populiariausių Lietuvoje bakalauro studijų programų – Programų sistemos. Informacinių technologijų studijų programa pernai apdovanota „*Investors Spotlight*“ kokybės ženklu, – gal tiesiogiai tai labai ir neįtakoja studijų kokybės, bet tokie laimėjimai yra labai svarbūs viešosios komunikacijos požiūriu, skatinsiu dalyvavimą studijų gerinimo ir aktualizavimo programose.

Svarbu yra ne tik rengiamų specialistų kvalifikacija, Lietuvos IT sektorius tikisi ir gausenno mūsų absolventų skaičiaus. Net esamo studentų skaičiaus išlaikymas reikalauja didžiulių pastangų dėl Informatikos dalykų dėstytojų trūkumo. Bendraujant su MIF ir VU administracijomis, Infobalt asociacija, kitais socialiniais partneriais bus ieškoma galimybių išsaugoti esamą ir galimai šiek tiek padidinti studentų priėmimą. Patirtis rodo, kad socialinių

partnerių atstovai vertina galimybę dirbti universitete partnerystės profesoriaus ar docento pareigose. Derėtų šia galimybe naudotis plačiau, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais ir pritraukiant jų atstovus dėstyti.

Ypač dideliu iššūkiu tampa stojančiųjų pritraukimas į magistrantūros studijas. Magistrantų mažėjimas neigiamai atsiliepia doktorantūros studijoms. Kartu su studijų komitetais ieškosime būdų, kaip padaryti magistrantūrą patrauklesne. Manau, verta apsvarstyti iššestinių studijų galimybę, studijų programų specializavimą į gilinamąsias ir plečiamąsias studijas.

Vis aktualesniu uždaviniu tampa studijų tarptautiškumo didinimas, ypač magistrantūros. Jei visos magistrantūros studijos institute vyks su užsieniečiais ir anglų kalba, laikyčiau tai didele instituto bendruomenės sėkme. Reikia sukurti užsieniečių priėmimo į informatikos krypties studijas sistemą. Manau, skelbiant priėmimą į visas bakalauro studijas verta turėti prierašą „Dalis mokomųjų dalykų gali būti dėstoma anglų kalba“. Sieksiu, kad būtų įgyvendintas dėstytojų skatinimas už dėstymą anglų k.

Siekiant pritraukti studijoms geriausius mokyklų absolventus, svarbu yra ir bendravimas su būsimais studentais. Informatikos studijų ir specialybės patrauklumo atskleidimas per dėstytojų vizitus mokyklose ir ypač per jų paskaitas mokiniams Universitete yra svarbu populiarinant informatikos studijas ir vykdant VU misiją. Skatinsiu tokius kontaktus taip pat ir Informatikos studijų populiarinimą viešojoje erdvėje.

Mokslo, studijų ir inovacijų vienovė. Sieksiu užtikrinti visų šių trijų dedamųjų darną. Be mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros, atliepančių Lietuvos ekonominius-socialinius interesus, yra neįmanomos aukšto lygio studijos, ypač antrosios ir trečiosios pakopų, o be studijų Universitete, taptų praktiškai neįmanomais moksliniai tyrimai. Finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas turi prisidėti prie mokslo, studijų ir inovacijų vienovės užtikrinimo. Sieksiu, kad dėstytojų apimtis ir dėstytojų skatinimas Universitete būtų siejami su finansiniais studijų programų ir Instituto ištekliais.

Instituto bendruomenė ir savivalda. Instituto uždavinių įgyvendinimo sėkmę lems Instituto struktūrinių padalinių, visų pirma katedrų, veikla. Instituto direktoriaus pareiga – užtikrinti sėkmingą visų Instituto struktūrinių darinių veiklą ir skatinti jų iniciatyvą.

Manau, labai svarbu, jog Instituto nuostatuose įtvirtinta aukščiausioji savivaldos institucija - visuotinis susirinkimas, kuriuos šauksiu svarbiausiems klausimams spręsti. Einamiesiems svarbiems klausimams spręsti reguliariai šauksiu Instituto kolegijos posėdžius.

Įgyvendinant Instituto uždavinius, nuosekliai bendradarbiausiu su studentų savivalda ir studijų programų komitetais, kurių pirmininkus kviesiu į Instituto kolegijos posėdžius. Manau, kad svarbu užtikrinti dalykišką ir korektišką grįžtamąjį ryšį tarp visų pakopų studentų, studijų programų komitetų ir dėstytojų.

Institutui vadovausiu demokratizmo ir kolegiškumo principais, stengdamasis išlaikyti pusiausvyrą tarp akademinų ir vadybinių principų. Valdant Instituto finansus vadovausiuosi skaidrumo principu.

Stiprinsiu ryšius su instituto alumnais, remsiu neformalią akademinę bei kultūrinę instituto bendruomenės veiklą, skatinsiu neakademinį instituto darbuotojų iniciatyvą.

2018 m. kovo 26 d.

prof. Romas Baronas