



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Statistika švietimo tyrimuose	STST3124

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Aistė Eljio Kitas (-i):	Matematikos ir informatikos fakultetas Matematikos ir informatikos metodikos katedra Naugarduko g. 24, LT-03225 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	1	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	VII semestras	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: -	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	68	57

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti komunikacinę, veiklos tobulinimo, pedagoginę ir psichologinę bei matematikos ir matematikos mokymo (statistikos taikymo švietimo tyrimuose) kompetencijas		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
turėtų gebėti bendrauti valstybine ir/arba užsienio kalba su mokiniais, jų tėvais ar globėjais bei kitais ugdymo proceso dalyviais švietimo tyrimų temomis;	Paskaita Praktiniai užsiėmimai Dalykinės literatūros studijavimas	Apklausa raštu, Testavimas, Atlikto projekcinio rašto darbo pristatymas ir gynimas
turėtų gebėti pasirinkti reikiamus informacijos šaltinius ir naudotis informacinėmis technologijomis, rinkdami ir ruošdami su švietimo tyrimais ir jų teikiama statistika susijusią medžiagą;		
turėtų gebėti savarankiškai planuoti, organizuoti ir valdyti mokymo/mokymosi procesą, vertinti mokinio veiklą ir pažangą, pasinaudojant švietimo tyrimų medžiaga ir duomenimis;		
turėtų gebėti sukurti tinkamą psichologinę ir pedagoginę aplinką, atsižvelgiant į įvairius besimokančiųjų kontekstus;		
turėtų įgyti galias žinias švietimo tyrimų srityje ir jas taikyti praktinėje veikloje.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Klasikinė testų teorija.	2				2	4	4	Literatūros studijavimas Užduočių kūrimas Rašto darbo rengimas
2. Testų ir anketų sudarymo pagrindai.	10				10	20	10	
3. Statistinė testų analizė.	2				2	4	4	
4. Modernioji testų teorija. G. Rasch modeliai.	2				2	4	2	
5. Švietimo tyrimų tikslai ir rūšys. Mokinių pasiekimų tyrimai.	2				2	4	3	
6. Didžiųjų tarptautinių švietimo tyrimų (PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, TALIS) apžvalga..	10				10	20	10	
7. Tyrimo kūrimo, vykdymo ir analizės ciklas. Sudėtingos imtys ir jų įtaka rezultatų analizei. Skalių įvedimas, IRT teorija. Tarptautinių tyrimų panaudojimo galimybės.	4				4	8	4	
Egzaminas		2				2	8	
Kontroliniai darbai		2				2	12	
Iš viso	32	4			32	68	57	

Pastaba. Savarankiško darbo laikas taip pat iš dalies apima pasirengimą kontroliniams darbams ir egzaminui.

Vertinimo forma	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontroliniai darbai (raštu)	60	Spalio ir gruodžio mėn.	Kontroliniai darbai vertinami atitinkamai 4 ir 2 balų sistema. Pirmajam kontroliniam darbui parengiamas testas su vertinimo instrukcija bei recenzuojamas (vertinamas) kito studento parengtas testas. Antrojo kontrolinio darbo metu atsakoma į pateikto testo klausimus.
Egzaminas (raštu ir žodžiu)	40	Sausio mėn.	Egzaminui studentai parengia rašto darbą iš kokios nors švietimo tyrimų statistinės analizės. Egzamino metu rašto darbas pristatomas, atsakoma į klausimus. Rašto darbas vertinamas 4 balų sistema. Šiuo dalyku įgytų kompetencijų galutinis įvertinimas yra kontrolinių darbų ir egzamino įvertinimų suma.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
A. Eljio		Statistika švietimo tyrimuose. I d. Testų teorijos pagrindai		Metodinė medžiaga (paskaitų konspektai)
Papildoma literatūra				
Weiss C.H.	2006	Vertinimas: programų ir veiklos krypčių tyrimo metodai		Vilnius: Homo Liber
Aiken L.R.	1998	Tests and Examinations: Measuring Abilities and Performance		John Wiley & Sons
Martin M.O., Mullis I.V.S., Chrostowski S. J.	2004	TIMSS 2003 Technical Report,		Boston College
Foy P., Kennedy A. M.	2008	PIRLS 2006 User Guide for the International Database.		Boston College

