



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Virtualiosios mokymo aplinkos	VIMA3124

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Tatjana Jevsikova	Matematikos ir informatikos fakultetas Matematikos ir informatikos metodikos katedra Naugarduko g. 24, LT-03225 Vilnius
Kitas (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji (bakalaurantams)	1	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	VI semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Gebėti naudotis interneto paslaugomis	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Informatikos didaktika (INF2114)

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
3	85	52	33

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti komunikacinę, pedagoginę ir psichologinę, informatikos ir informatikos mokymo bei matematikos ir matematikos mokymo kompetencijas		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Turėtų gebėti bendrauti valstybine ir/arba užsienio kalba su mokiniais bei kitais ugdymo proceso dalyviais elektroninio mokymosi, matematikos ir informatikos temomis	Paskaita Diskusijos Praktinis darbas individualiai ir grupėse Literatūros studijavimas Projektinių darbų rengimas	Pristatymas žodžiu Projektinių darbų pristatymas Refleksija raštu Apklausa raštu
Turėtų gebėti savarankiškai planuoti, organizuoti ir valdyti mokymo/mokymosi procesą, vertinti mokinio veiklą ir pažangą mokant specialybės dalykų naudojant virtualiąsias mokymo aplinkas		
Turėtų gebėti dėstyti savo specialybės dalyką taikant modernias informacines ir komunikacines technologijas ir aktyvaus mokymo metodus		
Turėtų žinoti elektroninio mokymo(si) teorinius aspektus ir gebėti juos taikyti praktiškai		
Turėtų gebėti efektyviai planuoti ir kurti savo specialybės dalykų elektroninį mokymo turinį virtualiojoje aplinkoje		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Nuotolinio mokymo samprata ir raida. Elektroninis, virtualusis, atvirasis mokymas, mišriojo mokymo(si) modeliai	2				3		5		Atvejo analizė Refleksija
2. Virtualiosios mokymosi aplinkos (VMA) samprata ir VMA klasifikacijos. Virtualiosios mokymosi aplinkos pagrindinės funkcijos.	2				1		3		Refleksija Diskusija
3. Populiariausių virtualiųjų mokymosi aplinkų apžvalga ir palyginimas					2		2	3	Pranešimas ir diskusija Refleksija
4. Naudotojai ir jų grupės (teisės) VMA. Besimokančiųjų ir mokytojų priskyrimas kursui. Naudotojų paskyros. VMA sąsajos pritaikymas mokymo poreikiams.	1				2		3		Praktinis darbas individualiai ir porose
5. Virtualiojo kurso išteklių tipai ir jų taikymas matematikos ir informatikos mokymui(si)	1				3		4		Praktinis darbas su VMA, kolegų vertinimas
6. Mokomosios vaizdo ir animacijos medžiagos kūrimo priemonių palyginimas, tokios medžiagos rengimas ir integravimas į virtualųjį kursą	1				2		3	3	Pranešimas ir diskusija, vaizdo/animacijos medžiagos kūrimas praktiškai
7. Virtualiojo kurso veiklų apžvalga ir jų taikymas matematikos ir informatikos mokymui(si)	1				3		4		Praktinis darbas su VMA, kolegų vertinimas
8. Virtualiojo kurso planavimas	1				1		2	4	Kurso plano pasirinkta tema parengimas
9. Besimokančiųjų mokymosi pasiekimų vertinimas virtualiojoje erdveje. Elektroninių testų sudarymo ir taikymo mokymo procese bendrieji aspektai. Elektroninių testų (apklausų) kūrimas ir vertinimas	1				3		4	3	Pranešimas, elektroninio testo kūrimas ir aptarimas Refleksija
10. Mokymosi turinio kūrimo bendradarbiaujant aplinkos ir jų taikymas	2				2		4	5	Elektroninio mokymosi turinio pasirinktai pamokai kūrimas ir pristatymas
11. Antrosios kartos saityno technologijos mokymui(si)	1				3		4	3	Pranešimas ir diskusija, refleksija
12. Elektroninės mokymo, mokomosios medžiagos rengimo, sinchroninio ir asinchroninio bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės ir jų taikymas	1				3		4	3	Pranešimas, praktinis darbas, refleksija
13. Mokomosios medžiagos rengimo virtualiojoje mokymo aplinkoje apibendrinimas. Mokojojo kurso efektyvus organizavimas ir valdymas VMA	2				4		6	9	Projektinis darbas ir jo pristatymas
Egzaminas							4		Literatūros studijavimas, teorinių klausimų nagrinėjimas, kartojimas, pasirengimas visą kursą apimančiam testui
Iš viso	16				32		52	33	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Pristatymas pasirinkta tema	10%	Vasario–balandžio mėn.	Pristatymas pasirinkta tema vertinamas 10 taškų, vertinimo struktūra: Išstudijuota ir atskleista pasirinktos temos esmė, medžiagos sistemingumas, išbaigtumas – 4 t. Pristatymo medžiaga tikslingai pateikiama įvairiais pavidalais (tekstu, grafikais, paveikslais, vaizdo įrašais, animacija, sąvokų žemėlapiais) – 2 t. Temos medžiaga apibendrinta, pateikta pranešėjo nuomonė, išvados – 2 t. Aptarti ir kritiškai įvertinti naudoti šaltiniai – 1 t. Auditorijos įsitraukimas ir dalyvavimas – 1 t.
Virtualiojo kurso plano parengimas	10%	Iki kovo pabaigos	Parengtas planas vertinamas 10 taškų, vertinimo struktūra: Pasirinktai kurso temai aiškiai suformuluoti kurso mokymosi tikslai, numatomos ugdyti besimokančiojo kompetencijos, apibrėžta tikslinė grupė – 2 t. Mokymo turinys prasmingai suskirstytas į dalis – 2 t. Suplanuoti mokymo metodai, užduotys, veiklos ir jų pateikimas VMA – 4 t. Pateikti numatomi medžiagos tarpusavio ryšiai – 1 t. Apibūdintas vertinimas – 1 t.
Projektinis darbas: mokomosios medžiagos pasirinkta tema parengimas virtualiojoje aplinkoje, pristatymas ir aptarimas grupėje	15%	Iki balandžio pabaigos	Parengtas virtualusis kursas vertinamas 15 taškų: Mokomosios medžiagos kokybė, mokymo ir vertinimo metodai, apimtis, struktūra ir pateikimas – 8 t. VMA priemonių ir kt. informacinių technologijų prasmingas ir tikslingas naudojimas – 7 t.
Projektinis darbas: pamokos el. medžiagos kūrimas pedagogų bendradarbiavimo aplinkoje	10%	Iki gegužės pabaigos	Parengtas darbas vertinamas 10 taškų: Medžiagos tinkamumas pasirinktai temai, teorinės medžiagos pateikimas – 4 t. Mokymo metodų pasirinkimas ir pateikimas – 3 t. Mokymo priemonių pasirinkimas ir pateikimas – 2 t. Mokymo medžiagos rinkinys ir jo struktūra – 1 t.
Lankymas ir aktyvus dalyvavimas paskaitose ir pratybose	10%	Semestro metu	Bent 70% lankomumas, aktyvus dalyvavimas diskusijose, praktinių darbų atlikimas
Studento refleksija raštu	5%	Semestro metu	Atskleista temos esmė, akcentuoti ryšiai su kt. žinomomis temomis, pateikta studento nuomonė ir kritiškas požiūris, suformuluoti klausimai – 100 % Atskleista temos esmė, akcentuoti ryšiai su kt. žinomomis temomis, studento nuomonė – 80–90% Atskleista temos esmė, pateikta nuomonė – 60–80% Refleksija tik aprašomojo pobūdžio – 40–60% Į temą žiūrima fragmentiškai, pateikiami su tema nesusiję dalykai, neatskleistamos temos esmė – 0–40 %
Egzaminas	40%	Vasaros sesijos metu	Egzaminą leidžiama laikyti studentams, kurie įvykdė ne mažiau kaip 20% semestro darbų reikalavimų. Visą kursą apimantis testas – 30% Teorinis klausimas – 10%

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Rutkauskienė D. ir kt.	2003	Nuotolinis mokymasis		Kaunas: Technologija
Targamadžė A. ir kt.	1999	Naujos distancinio švietimo galimybės		Vilnius: Lietuvos neakivaizdinio švietimo centras
Cole, J., Foster, H.	2007	Using Moodle. Teaching with the Popular Open Source		O'Reilly

		Course Management System		
Papildoma literatūra				
Švietimo ir mokslo ministerija	2005	Virtualioji mokymosi aplinka mokyklai		Vilnius
Lietuvos švietimo portalas		Lietuvos švietimo portalas „eMokykla“		http://portalas.emokykla.lt