



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Pedagoginės veiklos tyrimo metodologija	PVTM3124

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Aistė Elijio Kitas (-i): prof. Valentina Dagienė	Matematikos ir informatikos fakultetas Matematikos ir informatikos metodikos katedra Naugarduko g. 24, LT-03225 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	1	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	VI semestras	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Psichologijos įvadas (PSIV1116), Bendroji pedagogika (BPED2116), Informatikos pagrindai (INFP2114)	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
3	85	52	33

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti komunikacinę, veiklos tobulinimo, pedagoginę ir psichologinę bei matematikos ir matematikos mokymo (planuojant pedagoginės veiklos tyrimus) kompetencijas		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
turėtų gebėti bendrauti valstybine ir/arba užsienio kalba su mokiniais bei kitais ugdymo proceso dalyviais pedagoginės veiklos tyrimo temomis;	Paskaita Seminarai Dalykinės literatūros studijavimas	Apklausa raštu, atlikto projektinio rašto darbo pristatymas žodžiu
turėtų gebėti pasirinkti reikiamus informacijos šaltinius ir naudotis informacinėmis technologijomis, rinkdami ir ruošdami su pedagoginės veiklos tyrimais susijusią medžiagą;		
turėtų gebėti savarankiškai planuoti, organizuoti ir valdyti mokymo/mokymosi procesą, vertinti mokinio veiklą ir pažangą;		
Turėtų gebėti sukurti tinkamą psichologinę ir pedagoginę aplinką, atsižvelgiant į besimokančiųjų kontekstą;		
turėtų įgyti galias žinias pedagoginės veiklos tyrimų srityje ir jas taikyti praktinėje veikloje.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas
1. Bendrosios žinios apie pedagoginę veiklą ir tyrimą. Pedagoginio (edukologinio) tyrimo charakteristikos. Kokybiniai ir kiekybiniai tyrimai. Mokytojai kaip tyrėjai.	3		6			9	4
2. Pedagoginio tyrimo tipai. Kintamieji – tyrimo veiksniai. Tyrimo duomenų pirminiai ir antriniai šaltiniai. Tyrimo proceso struktūra.	3		6			9	4
3. Tiriomojo darbo planavimas, tikslinimas, apimties nustatymas. Tyrimų informacijos paieška, jos tvarkymas. Anketavimas. Interviu. Stebėjimas. Klausimyno parengimas. Duomenų rinkimo procedūros ir priemonės.	3		6			9	6
4. Tyrimo duomenų analizė ir rezultatų pateikimas. Tyrimo ataskaitos rengimas.	3		6			9	4
5. Pedagoginei veiklai būdingesnių tyrimo tipų apžvalga. Aprašomasis tyrimas. Teorija grįstas tyrimas. Koreliacinis tyrimas. Veiksmo tyrimas. Eksperimentinis tyrimas. Vertinamasis tyrimas. Priežastinis lyginamasis tyrimas. Atskirojo atvejo tyrimas. Mišrus tyrimas.	3		6			9	4
6. Tyrimo etika.	1		2			3	2
Egzaminas		2				2	6
Kontrolinis darbas		2				2	3
Iš viso	16	4	32			52	33

Literatūros studijavimas
Rašto darbo rengimas

Pastaba. Savarankiško darbo laikas taip pat iš dalies apima pasirengimą kontroliniam darbui ir egzaminui.

Vertinimo forma	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontrolinis darbas (raštu)	50	Balandžio mėn.	Kontrolinis darbas vertinamas 5 balų sistema. Pateikiamas testas su teoriniais klausimais. Kiekvienas teisingas atsakymas vertinamas 1 balu. Balų suma konvertuojama į penkiabalę sistemą.
Egzaminas (raštu ir žodžiu)	50	Birželio mėn.	Egzaminui studentai parengia projekcinį rašto darbą iš pedagoginės veiklos tyrimo. Egzamino metu rašto darbas pristatomas, atsakoma į klausimus. Rašto darbas ir pristatymas vertinamas 5 balų sistema: 5 – puikios žinios ir gebėjimai; 4 – tvirtos žinios ir gebėjimai; 3 – vidutinės žinios ir gebėjimai; 2 – patenkinamos žinios ir gebėjimai; 1 – silpnos žinios ir gebėjimai; 0 – netenkinami minimalūs reikalavimai. Šiuo dalyku įgytų kompetencijų galutinis įvertinimas yra kontrolinio darbo ir egzamino įvertinimų suma.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Charles C. M.	1999	Pedagoginio tyrimo įvadas		Alma Littera
Gomm R.	2008	Social Research Methodology		New York, Palgrave

				Macmillan
Papildoma literatūra				
Bitinas B.	2006	Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas		Vilnius, Kronta
Kardelis K.	2007	Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai		Lucijus, Šiauliai