



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Dalykinė anglų kalba Matematikos ir informatikos mokymo programos studentams	UKAN1213

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lekt. I. Stasiūnaitė	Vilniaus universitetas, Užsienio kalbų institutas FBMM anglų kalbos katedra, Universiteto 5, LT-01513 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
I - Bakalauro programa	1 iš 2	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Pratybos	Rudens semestras I	Anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Vidurinės mokyklos anglų kalbos kursai (B1/B2) ir pradinės rusų kalbos žinios	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
4	110	68	42

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<ul style="list-style-type: none">ugdyti visas kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšis siekiant C1 kalbos mokėjimo lygio pagal Bendrųjų Europos kalbų mokėjimo metmenų (BEKMM) reikalavimus, taikant įgytas dalykinės anglų kalbos žinias akademinėje ir praktinėje studijuojamo dalyko veikloje;formuoti tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius vadovaujantis tolerancijos, atsakomybės, pagarbos, savigarbos ir kt. vertybėmis;plėtoti gebėjimus bendrauti su bendramoksliais ir pedagogais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, adekvačiai vertinti savo ir bendramokslių pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi;skatinti parengtį ir gebėjimą organizuoti savarankišką mokymąsi.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Sėkmingai baigęs šį modulį, studentas įgis visų kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšių žinių ir gebės jas taikyti praktikoje: <ul style="list-style-type: none"><i>klausydamas ir skaitydamas</i> supras lingvistiniu požiūriu vidutinio sudėtingumo autentiškus mokslinės / matematikos / informatikos literatūros tekstus, gebės juos analizuoti informacijos ir kalbos (lingvistiniu) požiūriu, gebės kritiškai vertinti perskaitytą ir išgirstą informaciją;<i>kalbėdamas ir rašydamas</i> mokės lingvistiniu ir struktūriniu požiūriu pakankamai	Aktyvaus mokymo(si) metodai: minčių lietus, grupės diskusija, minčių žemėlapiai, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, interaktyvus mokymasis, projektai; Klasikiniai metodai: vaizdo ir garso įrašų demonstravimas, iliustravimas, pasakojimas, probleminis pokalbis, darbas su moksline literatūra (informacijos rinkimas, apdorojimas, interpretavimas)	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo) klausymo, skaitymo, rašymo užduotys, užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, pranešimų pristatymas, įvairūs rašto darbai: pastraipos, rašinio / santraukos rašymas

<p>taisyklingai reikšti mintis, teikti informaciją mokslinėmis / matematikos / informatikos temomis, argumentuoti savo požiūrį įvairiais savo studijuojamo dalyko klausimais bei problemomis (pristatyti, apibūdinti, interpretuoti, vertinti ir apibendrinti), siūlyti adekvačius sprendimų būdus, atpažindamas kalbos registro pokyčius;</p> <ul style="list-style-type: none"> • gebės naudoti pakankamai platų matematikos / informatikos terminų žodyną, beveik nesinaudodamas vengimo strategijomis tinkamų raiškos priemonių paieškai; nuosekliai ir taisyklingai vartos moksliniam tekstui būdingas gramatinės konstrukcijas, gebės lanksčiai ir veiksmingai vartoti kalbą ne tik profesiniais bet ir kitais socialiniais tikslais; 		
<ul style="list-style-type: none"> • įgis žinių apie šalies, kurios kalbos mokosi, kultūrą, gebės taikyti jas daugiakultūroje aplinkoje bendraudami oficialiose ir neoficialiose profesinėse situacijose, stengsis lanksčiai ir kūrybiškai veikti tarpkultūriniame kontekste, vadovaudamasis tolerancijos pagarbos kitam, savigarbos bei kitomis vertybėmis; 	<p>Grupės diskusija, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, informacijos paieška, literatūros skaitymas, vaizdo ir garso įrašų naudojimas, interaktyvus mokymasis</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, įvairūs rašto darbai (santrauka / argumentaciniai rašiniai)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje; vadovauti bendramokslų grupei ir sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus / pokalbį specialybės temomis; gebės kontroliuoti ir analizuoti savo ir bendramokslų mokymosi procesą, išvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus; 	<p>Situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, projektinės (bendradarbiavimo) užduotys</p>	<p>Kokybiškas bendradarbiavimas: vadovavimas pristatymams, diskusijoms, moderavimas grupei; savo pasiekimų vertinimo ir analizės anketos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • mokės susikurti tinkamą mokymuisi aplinką, ieškos spausdintinių, vizualinių, elektroninių ir kt. šaltinių apie studijuojamą dalyką bei papildomos mokymosi medžiagos. 	<p>Individualus užduočių atlikimas, pasiruošimas pratyboms, kontroliniams darbams, pristatymams, santraukoms žodžiu</p>	<p>Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai (argumentaciniai rašiniai / santraukos rašymas)</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Specialybės pradžiamokslis	1. Studijos aukštojoje mokykloje, studento identitetas, nuotolinis mokymas(is), mano profesija (CV, prašymo laišakai, darbo pokalbiai)			8			8	5	Įvairios skaitymo, klausymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas, testams/kontroliniams darbams, pasirengimas kalbėjimo užduotims (pristatymams, santraukoms žodžiu), informacijos paieška internete, sisteminimas, apibendrinimas, projektinis darbas
	2. Anglų kalba – kaip lingua franca: atmainos, kaita dėl negimtakalbių įtakos, anglų k. situacija užsienyje ir Lietuvoje, studentų individuali patirtis mokantis anglų k., pagrindiniai lingvistiniai terminai, bendrinė / dalykinė anglų k.			4			4	3	
	3. „Kas yra matematika?“, „Matematika – tai mokslo kalba“, „Matematikos mitai“, „Matematika ir menas“			10			10	6	
	4. Pagrindinės matematikos sąvokos (skaičiavimo sistemos, skaičių rūšys, matematinis įrodymas, pagrindinės geometrijos sąvokos)			10			10	6	
	5. Neišspręstos matematikos problemos			8			8	5	
6. Mokslinio diskurso specifika: registras, struktūriniai ypatumai (įvardžiai, būtasis laikas, inversija, tariamoji nuosaka, neveikiamoji rūšis, prielaidos reiškimo būdai, jungimo priemonės, žodžių daryba, lotynų ir graikų kilmės priešdėliai, daugiskaita).			6			6	4		
7. Akademinė santrauka (žanro reikalavimai: turinys, struktūra, kalba). Rašytinės kalbos specifika		2	8			10	5		
8. Žodinės pateiktys (žanro reikalavimai: turinys, struktūra, kalba, neverbalinė komunikacija, vizualinės priemonės). Tarpkultūrinio konteksto reikšmė rengiant žodines pateiktis		2	10			12	8		
Iš viso		4	64			68	42		

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontroliniai darbai	2 x 40 %	Semestro metu	Tęstinis vertinimas (kaupiamoji / apibendrinamoji įskaita): kontroliniai darbai (daugiau nei 50 % teisingų atsakymų) + atsiskaitymai už konkrečias užduotis numatytu laiku + <i>aktyvus</i> dalyvavimas paskaitose (dalyvavimas diskusijose, darbas porose/grupėse, atsiskaitymas už konkrečias užduotis ir testus laiku).
Atsiskaitymai už konkrečias užduotis	20 %	Semestro metu	

			<p>Jei studentas be pateisinamos priežasties neatsiskaito už kontrolinį darbą / kitą konkrečią užduotį laiku, neparašytas kontrolinis / neatlikta užduotis vertinama nuliu.</p> <p>Lankomumas - <i>privalomas</i>. Semestro metu galima praleisti ne daugiau nei 20 % paskaitų be pateisinamos priežasties.</p>
--	--	--	---

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Dorozhkina, V.P. ir M. Astrel	2001	<i>Anglijskij yazyk dlya matematikov</i>		Moskva: AST
Oxenden, C. ir C. Latham-Koenig	2010	<i>New English File Advanced</i>		OUP
Papildoma literatūra				
Ellis, M. ir N. O'Driscoll	1992	<i>Giving Presentations</i>		Longman
Evans, V.	1998	<i>Successful Writing Proficiency</i>		Express Publishing
Foley, M. ir D. Hall	2003	<i>Advanced Learner's Grammar</i>		Longman
Gairns, R. ir S. Redman	2009	<i>Oxford Word Skills</i>		OUP
Grobovienė, B. ir A. Trečiokaitė	2006	<i>Grammar for Science Students: Conjunctions, Prepositions etc.</i>		Vilnius: VUL
Hewings, M.	2005	<i>Advanced Grammar in Use</i>		CUP
Murphy, R.	2009	<i>English Grammar in Use</i>		CUP
Oshima, A. ir A. Hogue	2006	<i>Writing Academic English</i>		Longman
Shanshijeva, S. A.	2010	<i>Anglijskij yazyk dlya matematikov</i>		Moskva: MGU
Swan, M.	1994	<i>Practical English Usage</i>		OUP
		<p><i>Straipsniai mokslinėmis ir matematikos/informatikos temomis iš internetinių šaltinių:</i> <i>BBC, CNN, the Economist, New Scientist, Scientific American, Science Daily, the Times, Newsweek, US News and World Report, International Herald Tribune, New York Times, Los Angeles Times, Globe and Mail, The Guardian, The Time, New Straits Time, Weekly Standard, The Washington Post, Watching America, Daily Telegraph, ProQuest, Foreign Affairs, the New Times</i></p>		