

PATVIRTINTA  
Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos  
fakulteto tarybos 2023 m. d.  
nutarimu Nr.

**VILNIAUS UNIVERSITETO MATEMATIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS**  
(kamieninis akademinis padalinys)

**2023 M. VYKDOMŲ MOKSLO TIRIAMUJŲ DARBŲ SARAŠAS**

**DUOMENŲ MOKSLO IR SKAITMENINIŲ TECHNOLOGIJŲ INSTITUTO**  
**Tarpdisciplininių statistinių tyrimų grupė**

Eil. Nr. Mokslo sritis (kryptis) * MTEP programa/VU mokslo sritis ** Darbo pobūdis *** Ūkio ekonominė- socialinė sfera****	Mokslinio tiriamojo darbo pavadinimas. Darbo tikslas	Darbo pradžia, pabaiga	Padaliniai, temos vadovai ir vykdytojai (moksl. vardas ir laipsnis, v., pavardė, pagrindinės pareigos)	Mokslinio tiriamojo darbo užduotys 2023 metams
1. Gamtos mokslai (Matematika, Informatika)  Technologijos mokslai (Informatikos inžinerija)  40, 41, 43 / 5, 6, 11 – F, T, E – 7, 9, 12	<b>Tarpdisciplininiai statisti- niniai tyrimai medicinos, socialinių, technologijų mokslų srityse</b>  <b>Darbo tikslas:</b> Atlikti tarptautinio lygio tarpdisciplininius statistinius duomenų analizės ir modeliavimo tyrimus medicinos, socialinių ir technologijos mokslų srityse, bendradarbiaujant su užsienio universitetais.	2023–2026	<b>Tarpdisciplininių statistinių tyrimų grupė</b>  <b>Vadovė:</b> prof. dr. Audronė Jakaitienė, vyriausioji mokslo darbuotoja.  <b>Vykdytojai:</b> Vyresnysis mokslo darbuotojas dr. Andrius Čiginas; Asistentė dr. Laura Ringienė; Podoktorantūros stažuotojas dr. Tadas Žvirblis; Doktorantai Roma Puronaitė, Ramunė Vaišnorė, Karolis Šablauskas, Ieva Burakauskaitė.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>de novo</i> mutacijų aptikimo modeliavimas viso egzomo ir genomo duomenyse siekiant pagerinti retų ligų diagnostiką;</li><li>• Pacientų, sergančių onkohematologinėmis ligomis, genetinių pokyčių analizė naujos kartos sekoskaitos duomenyse;</li><li>• 15q13.3 CNV regiono genetinių duomenų pirminė analizė;</li><li>• Tarptautinių mokinų skaitymo pasiekimų duomenų statistinė analizė ir modeliavimas;</li><li>• Vidaus degimo variklių emisijų prognostinių modelių tyrimai;</li><li>• Netikimybinių imčių integravimas statistiniuose tyrimuose;</li><li>• Parametru vertinimas mažose populiacijos srityse.</li></ul>

Kiekvienas mokslo tiriamasis darbas priskirtas:

\* **Mokslo sričiai ir krypčiai** - Mokslo sričių ir krypčių klasifikacija:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/064e79a22a4f11e9a505bd13c24940c9/asr>

\*\* **Ilgalaikėi MTEP programai** - <https://www.mii.lt/mokslas/ilgalaike-mtep-programos> / **VU mokslo sričiai** – <https://www.vu.lt/mokslas/moksline-veikla/moksliniu-tyrimu-sritys>

\*\*\* **Darbo pobūdžiu:**

**F-Fundamentiniai moksliniai tyrimai** – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai darbai, atliekami pirmiausia reiškinijų esmei ir stebimai tikrovei pažinti, tuo metu neturint tikslų konkrečiai panaudoti gautus rezultatus

**T-Taikomieji moksliniai tyrimai** – eksperimentiniai ir (arba) teoriniai pažinimo darbai, pirmiausia skiriami specifiniams praktiniams tikslams pasiekti arba uždaviniams spręsti

**E – Eksperimentinė, socialinė (kultūrinė) plėtra (taikomoji mokslinė veikla)** – mokslinių tyrimų ir praktinės patirties sukauptu pažinimu paremti sistemingi darbai, kurių tikslas – kurti naujas medžiagą, technologijas, produktus ir įrenginius, diegti naujus procesus, sistemas ir paslaugas arba iš esmės tobulinti jau sukurtus ar įdiegust

\*\*\*\* **Ūkio ekonominei-socialinei sferai:**

**1** - Žemės ir atmosferos tyrinėjimas

**2** - Aplinka

**3** - Kosmoso erdvės tyrinėjimas

**4** - Transportas, ryšiai ir kita infrastruktūra

**5** - Energetika

**6** - Pramoninė gamyba ir technologija

**7** – Sveikata

**8** - Žemės ūkis

**9** - Švietimas

**10** - Kultūra, poilsis, religija ir žiniasklaida

**11** - Politinė ir socialinė sistema, jos struktūra ir raida

**12** - Bendra pažinimo plėtra

**Mokslo tiriamoji darbo žymėjimo pavyzdys: Fiziniai mokslai (Fizika)**

**38 / 9 – F – 2**

– *Mokslo sritis (kryptis)*

38 – *MTEP programa / 9 - VU mokslo sritis*

*F – fundamentiniai moksliniai tyrimai*

*2 – ūkio ekonominė-socialinė sfera*