

Pretendentu į Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakulteto dekanus

Romo Barono

VEIKLOS PROGRAMA

Veiklos programą sąlygojo Matematikos ir informatikos fakulteto (MIF) nuostatuose įtvirtinta nuostata, kad **Fakulteto veiklos tikslai** – rengti aukštos kvalifikacijos specialistus ir mokslininkus; plėtoti aukšto tarptautinio lygio mokslinius tyrimus; užtikrinti mokslo ir studijų vienovę; užtikrinti mokslinių tyrimų ir studijų kokybę; dalyvauti inovacinėje veikloje ir aukštųjų technologijų verslo plėtroje; ugdyti aktyvius ir atsakingus piliečius ir visuomenės lyderius.

Svarbiausia dekanu pareiga bei didžiausias iššūkis - kryptingai įgyvendinti MIF veiklos tikslus. MIF stiprybė yra matematikos ir informatikos vienybėje, kuri atsispindi Fakulteto pavadinime, ši vienybė kartu yra prielaida sinergijai moksliniuose tyrimuose ir studijose.

Moksliniai tyrimai. MIF turi aukščiausios kvalifikacijos matematikos, informatikos ir informatikos inžinerijos specialistus, kas yra prielaida aukšto lygio tarptautiniams tyrimams atlikti. Tai - kartu ir atsakomybė už šių mokslo krypčių plėtrą Lietuvoje. LMT atliktame 2015-2016 m. mokslo produkcijos ekspertiniame kokybės vertinime VU mokslinė produkcija Matematikos ir Informatikos mokslo kryptyse buvo įvertinta geriausiai tarp Lietuvos universitetų ir kaip tarptautinio lygio. MIF mokslo vadyba turėtų siekti tarptautinio tyrimų lygio visose trijose mokslo kryptyse, vertinant bet kokiais kriterijais. Tai tapo ypač aktualu ir dėl to, kad mokslo veiklos lygio įvertį nuo šių metų SKVC naudoja akredituojant studijų kryptis, į tai taip pat atsižvelgiama skiriant finansavimą fakultetui. Čia labai svarbu skatinimo už mokslo pasiekimus sistemos efektyvumas, svarbu išlaikyti balansą remiant perspektyvius jaunuosius ir jau išskirtinių pasiekimų turinčius mokslininkus.

MIF mokslininkai turi vertingos patirties ir pasiekimų vykdant tarptautinius ir LMT finansuojamus mokslo projektus. Dalyvavimą projektuose, ypač tarptautiniuose, toliau reikia skatinti. Parama ir geranoriškas dalijimasis patirtimi rengiant paraiškas prisidėtų prie paraiškų sėkmingumo. Siekiant labiau prisidėti prie Lietuvos ekonominio stiprinimo derėtų ieškoti papildomų galimybių moksliniams tyrimams pagal sutartis su Lietuvos ūkio subjektais – tai svarbu ir dėl to, kad į tokias sutartis ŠMM atsižvelgia skirdama finansavimą. Tam svarbu stiprinti ryšius su verslo partneriais.

Turime vertingų dalyvavimo tarpdalykiniuose tyrimuose pavyzdžių. Aukšto lygio moksliniai tyrimai ir potencialas kituose VU padaliniuose yra unikali galimybė matematikams ir informatikams dalyvauti tarpdalykiniuose tyrimuose ir šia galimybe derėtų labiau pasinaudoti.

MIF svariai dalyvauja leidžiant tarptautinius mokslo leidinius, ši veikla ir toliau turėtų būti skatinama, reikia siekti, kad šią veiklą svariau remtų VU savo ištekliais.

Studijos. Specialistų rengimas yra bene svarbiausias MIF indėlis į Lietuvos ekonominį, socialinį ir kultūrinį stiprinimą. Todėl rengiamų specialistų aukštos kvalifikacijos užtikrinimas yra pirmaeilis uždavinys. MIF ir MII apjungimas sudarė galimybę ruošti aukštos kvalifikacijos informatikos inžinerijos specialistus. DMSTI (buvusio MII) mokslininkų potencialią derėtų labiau išnaudoti studijose, ypač vadovaujant kursiniams bei baigiamiesiems darbams. Vadovavimas studentų darbams galėtų būti veiksmingu Fakulteto vienijimo veiksmu. MIF institutai turėtų tapti studijų krypčių kompetencijos centrais, kartu su studijų programų komitetais atsakingais už studijų kokybę atitinkamoje mokslo kryptyje.

Svarbu yra ne tik rengiamų specialistų kvalifikacija, Lietuvos verslas tikisi ir gausnesnio mūsų absolventų skaičiaus. Net esamo studentų skaičiaus išlaikymas reikalauja didelių pastangų. Skatinant glaudesnę katedrų ir institutų bendradarbiavimą, bendraujant su socialiniais partneriais turėtų būti ieškoma galimybių šiek tiek padidinti studentų priėmimą. Patirtis rodo, kad socialinių partnerių atstovai vertina galimybę dirbti universitete partnerytės profesoriaus ar docento pareigose. Derėtų šia galimybe naudotis plačiau, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais ir

pritraukiant jų atstovus dėstyti. Prie didesnio absolventų skaičiaus galėtų prisidėti ir akademinio konsultavimo plėtra.

Ypač dideliu iššūkiu tampa stojančiųjų pritraukimas į magistrantūros studijas. Magistrantų mažėjimas įtakoja stojančiųjų į doktorantūrą mažėjimą. Kartu su studijų komitetais reikia ieškoti būdų, kaip padaryti magistrantūrą patrauklesne. Manau, verta apsvarstyti iššęstinių studijų galimybę, studijų programų specializavimą į gilinamąsias ir plečiamąsias studijas.

Vis aktualesniu uždaviniu tampa studijų tarptautiškumo didinimas, ypač magistrantūros. Jei visos magistrantūros studijos institute vyks su užsieniečiais ir anglų kalba, laikičiau tai didele Fakulteto bendruomenės sėkme. Skelbiant priėmimą į bakalauro studijas verta numatyti, kad dalis dalykų gali būti dėstoma anglų k. Dėstytojai turėtų būti skatinami dėstanti anglų k., dalyvauti Erasmus+ stažuotėse.

Siekiant pritraukti studijoms geriausius mokyklų absolventus, svarbu yra bendravimas su būsimais studentais. Studijų ir ugdomų specialybių patrauklumo atskleidimas per dėstytojų vizitus mokyklose ir per jų paskaitas mokiniams Universitete yra svarbu populiarinant MIF studijas. Skatintinas ir studijų populiarinimas viešojoje erdvėje. MIF savo kompetencijomis galėtų aktyviau prisidėti prie matematikos bei informatikos mokytojų ugdymo. Didėjant mokymosi visą gyvenimą svarbai, verta apsvarstyti galimybę plačiau diegti neformaliąsias studijas, kurios kol kas yra labai epizodiškos.

Mokslo, studijų ir inovacijų vienovė. Turėtume užtikrinti visų šių trijų dedamųjų darną. Be mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros, atliepančių Lietuvos ekonominius-socialinius interesus, yra neįmanomos aukšto lygio studijos, ypač antrosios ir trečiosios pakopų, o be studijų moksliniai tyrimai Universitete taptų praktiškai neįmanomais. Finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas turi prisidėti prie mokslo, studijų ir inovacijų vienovės užtikrinimo. Dėstytojų apimtis ir dėstytojų skatinimas Universitete turėtų būti siejami su finansiniais studijų programų ir Fakulteto bei jo institutų ištekliais.

Fakulteto bendruomenė. Fakulteto uždavinių įgyvendinimo sėkmę didele dalimi lems fakulteto struktūrinių padalinių, visų pirma institutų, veikla. Dekano pareiga – užtikrinti sėkmingą visų Institutų veiklą, skatinti jų iniciatyvą ir visapusišką bendradarbiavimą. Dekanatas, Fakulteto taryba, Studijų kolegija ir bendras darbas tiek moksle, tiek vykdant studijas turėtų jungti Institutus, siekiant bendrų Fakulteto tikslų. Dėl naujos Fakulteto struktūros ir dar tebevykstančios VU pertvarkos dalis būsimo darbo nėra aiškiai apibrėžta. Tik glaudžiai bendradarbiaujant ir sutariant su MIF taryba, institutų direktoriais, nuolat bendraujant su Rektoriumi ir VU administracija galimas sklandus ir stabilus darbas.

Telkiant bendruomenę, labai svarbi yra vidinė komunikacija. Dekanatas turėtų ne tik reguliariai informuoti fakulteto bendruomenę apie priimtus sprendimus, bet ir išsakyti savo nuomonę aktualiais klausimais, pasidalinti planais. Įgyvendinant MIF uždavinius, būtinas nuoseklus bendradarbiavimas su studentų savivalda. Manau, kad svarbu užtikrinti dalykišką ir korektišką grįžtamąjį ryšį ne tik tarp visų pakopų studentų, studijų programų komitetų ir dėstytojų, bet ir tarp Fakulteto darbuotojų ir administracijos.

Fakultetui vadovaujama turėtų būti demokratizmo ir kolegialumo principais, stengiantis išlaikyti pusiausvyrą tarp akademinų ir vadybinių principų. Dėstytojus ir mokslo darbuotojus administracija turi maksimaliai išlaisvinti nuo administracinių rūpesčių, prisiimdama juos sau. Valdant Fakulteto finansus būtina vadovautis skaidrumo principu.

Turėtų būti stiprinami ryšiai su Fakulteto alumnais, profesoriais emeritais ir afilijuotaisiais profesoriais bei mokslininkais, remiama neformali akademinė bei kultūrinė Fakulteto bendruomenės veikla, skatinama neakademių Fakulteto darbuotojų iniciatyva.