

TREČIOJI PEDAGOGINĖ PRAKTIKA

1. Pamokų stebėjimas

Stebėti ir analizuoti mokyklos mokytojų vedamas matematikos (5 – 7) ir informacinių technologijų (4 – 5) pamokas; aprašyti 3 - 5 pasirinktas stebėtas pamokas vertinant jas aktyvaus mokymo(si) metodų naudojimo, mokymosi bendradarbiaujant, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, pagalbos mokiniams teikimo, klasės valdymo požiūriu. Aprašant atsižvelgti į pamokos vietą kurso kontekste, t. y. kaip siejami mokinių gebėjimai, ugdomi eilėje pamokų ir stebimoje pamokoje, atkreipti dėmesį, į ką atsižvelgia mokytojas keldamas mokymosi uždavinius, kaip jo ketinimai atsispindi mokymosi uždavinių formuluotėse, į ką atsižvelgia mokytojas, numatydamas mokymo(si) metodus ir priemones išsikeltam tikslui pasiekti, kokius į(si)vertinimo būdus pamokoje taiko mokytojas. Parašyti, ką naujo, svarbaus sužinojote ir supratote, stebėdami pamokas, jų aptarime, klausydamiesi mokytojo refleksijų apie pravestą pamoką, nurodyti, kokie mokytojo patarimai buvo vertingiausi. Pabandyti paaiškinti, kaip kitaip nei mokytojas būtumėte pravedęs stebėtų pamokų įvairius fragmentus.

Atsiskaitymui pateikti 3 – 5 stebėtų pamokų aprašymus.

2. Pamokų planų rengimas

Kartu su mentoriumi parengti 3 matematikos ir 2 informatikos pamokų detalius planus. Su mokytoju aptarti mokinių mokymosi pamokoje uždavinius, pasiūlyti mokymo ir mokymosi metodus jiems pasiekti, numatyti užduotis, kurias mokiniai atliks pamokoje, aptarti vertinimo metodus.

Atsiskaitymui pateikti pamokų detalius planus.

3. Pamokų vedimas

Stebint mentoriui, pravesti bent tris įskaitines matematikos ir dvi įskaitines informacinių technologijų pamokas o taip pat parašyti jų detalius planus bei savo refleksiją. Refleksijoje nurodyti, kaip mokytojas padėjo planuojant pamoką, koks buvo studento indėlis – pasyvaus klausytojo ar idėjų siūlytojo, aptarti, ar pravestose pamokose mokiniai aktyviai dirbo, ar gebėjo savarankiškai atlikti užduotis, ar mokiniai gebėjo ir norėjo dirbti bendradarbiaujant su kitais mokiniais, ar tinkami buvo mokinių vertinimo būdai, ar kiekvienas mokinių pamokoje buvo matomas. Taip pat nurodyti, kaip pavyko grįžti prie praeitų dalykų, kaip buvo taisomos mokinių daromos klaidos, apibūdinti, ar pavyko įgyvendinti pamokos plane numatytus uždavinius, ar laiku ir vietoje buvo naudojamos informacinės technologijos, ar buvo racionaliai išnaudotas pamokos laikas, ar pasiteisino mokiniams skirtos užduotys, kokios kilo klasės valdymo problemos.

Atsiskaitymui pateikiami a) įskaitinių pamokų planai, b) vestų pamokų refleksija; c) mentoriaus atsiliepinimas, kuriame mentorius įvertina studento darbą pamokoje 10 balų sistemoje.

4. Dalyvavimas mokinių kontrolinių darbų vertinime

Kartu su mokytoju parengti vieno kontrolinio darbo užduotis ir uždavinių vertinimo instrukciją, dalyvauti tikrinant mokinių darbus, parengiant rezultatų suvestinę.

Atsiskaitymui parengti mokinių matematikos kontrolinio darbo rezultatų analizę, kurioje turi būti kontrolinio darbo užduotis, vertinimo instrukcija, studento refleksija apie kontrolinio darbo užduotį, vertinimo instrukciją ir mokinių sprendimo rezultatus.

5. Dalyvavimas planuojant ir organizuojant integruotą matematikos – informacinių technologijų ugdomąjį renginį.

Bendradarbiaudami su matematikos ir informacinių technologijų mokytojais parengti integracinio renginio pamokos planą, dalyvauti jį pravedant. Parengti renginio aprašymą, kuriame būtų

pateiktas ugdomojo renginio scenarijus, apibūdinamas studento vaidmuo, kuriant renginio scenarijų, ruošiant aplinką, kurioje vyko renginys, pravedant jį, kelių mokinių ir mokytojų atsiliepimai apie renginį ir 2-3 renginio nuotraukos.

Atsiskaitymui pateikti renginio aprašymą.

6. Vesti praktikos dienyną

Studentas turi vesti nustatytos formos praktikos dienyną, kuriame jis trumpai aprašo kiekvienos praktikos dienos nuveiktus darbus, reflektuoja ir įsivertina praktikos metu įgytą patirtį, pažymi refleksijas, pabrėžia, ką naujo sužinojo, ko išmoko, kokius teigiamus ir neigiamus praktikos aspektus pastebėjo. Dienyne turi būti mentoriaus atsiliepimas apie studento praktikos rezultatus ir žodinis praktikos įvertinimas.

Atsiskaitymui pateikia praktikos dienyną su mentoriaus atsiliepimu